CACSLA

Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.

DICTAMEN

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

CAMPUS
MAZATLÁN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

RECOMENDACIONES

ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS MAZATLÁN

El Comité Evaluador designado por el CACSLA A.C. para llevar a cabo la revisión y verificación de la información, estuvo integrado por los maestros: Jorge Alberto Balpuesta de la Universidad de Guadalajara, Claudio Rama Vitale de la Universidad de la Empresa y Marco Antonio Ramírez Serapio, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Las recomendaciones presentadas son producto del trabajo desarrollado por dicho Comité de Evaluación, tomando la autoevaluación de la Institución como documento informativo, el cual fue analizado en gabinete y posteriormente se realizó la visita de campo en la que se llevaron a cabo entrevistas, sondeos de opinión y revisión documental.

Con fecha **25 de octubre de 2013**, y una vez concluido su análisis, el Comité Dictaminador con número de dictamen **AI2S/2013** consideró que el programa académico obtuvo **787.00** puntos; por lo tanto, queda acreditado durante cinco años.

1er. INFORME 40% de avance en el cumplimiento de las recomendaciones	**2º INFORME** 100% de cumplimiento de las recomendaciones
25 de abril de 2015	**25 de octubre de 2016**

En ambas se llevará a cabo la correspondiente visita a la institución. El incumplimiento de cualquiera de los dos informes especificados, cancelará la vigencia de la acreditación.

Se anexan las recomendaciones respecto a los estándares y los referentes, con base en los cuales se determinó que no se cumplía con el estándar establecido. Por lo tanto, deberán aplicarse las acciones necesarias para lograr la mejora continua de la Institución.

Las siguientes Recomendaciones están formuladas con la finalidad de que en cada uno de los procesos de seguimiento se dé cumplimiento con los estándares y porcentajes establecidos en su caso, en cada uno de los **referentes e indicadores** del Instrumento de autoevaluación correspondiente.

ANEXO DE RECOMENDACIONES

ESTÁNDAR 1 COMPETENCIA DEL PROFESORADO
REFERENTE 1. NIVEL ACADÉMICO Y PRODUCTIVIDAD
INDICADOR 5. ¿Por lo menos el 75% de los profesores del programa académico tienen experiencia de cinco años en docencia en nivel pregrado?
Propiciar la permanencia y fortalecimiento de la experiencia docente de los profesores del programa de la Licenciatura en Sociología, con el fin de que en el corto plazo, se logré el porcentaje mínimo requerido por este indicador y se vea mejorado. Asimismo para la incorporación de nuevos profesores, tomar en cuenta, la experiencia docente.

INDICADOR 8. ¿Los docentes participan en otros proyectos de índole académico, como: Acreditaciones, certificaciones, jurados en certámenes académicos – científicos, entre otros?
Desarrollar acciones intencionadas y articuladas que lleven al mejoramiento del programa académico evaluado, con la productividad académica de los docentes, motivando la integración de los profesores en Acreditaciones, certificaciones, jurados en certámenes académicos – científicos, entre otros. Presentar evidencias

REFERENTE 2. FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
INDICADOR 1. ¿El total de docentes ha recibido capacitación en el último año, relativa al modelo educativo adoptado por su institución?
Implementar cursos de actualización docente, en períodos semestrales, anuales, con el fin de que los profesores conozcan a detalle el modelo educativo adoptado por la institución. Presentar evidencia documental.

INDICADOR 3. ¿Existe un programa de formación y/o actualización didáctica-pedagógica donde participen el 80% de los docentes?
Propiciar las condiciones administrativas, de logística y de incentivo para que un mayor número de profesores participen en el programa de formación y/o actualización didáctica- pedagógica, logrando cumplir mínimamente con el 80% que solicita el indicador.

INDICADOR 5. ¿Existe un programa de capacitación en tecnologías de la información y comunicación y de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en donde participe el 40% de los docentes?
Incluir en el programa de capacitación docente, actualización en tecnologías de la información y comunicación y tecnologías del aprendizaje y conocimiento. Crear las condiciones y estrategias necesarias para que la participación de los docentes sea mayoritaria, en por lo menos el 40% de los docentes, presentar evidencia documental cumpliendo con el porcentaje que señala el indicador.

REFERENTE 3. SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN

INDICADOR 1. ¿Existen perfiles docentes para la contratación de acuerdo a la asignatura a impartir?

Establecer el perfil docente para la contratación de profesores de acuerdo a la asignatura a impartir en el programa académico evaluado, definir colegiadamente el perfil para cada una de las asignaturas del plan curricular.

ESTÁNDAR 2. ESTUDIANTES

REFERENTE 1. ADMISIÓN

INDICADOR 1. ¿Existe información disponible que especifique el proceso de admisión para aspirantes a nivel nacional y del extranjero?

Proponer e incorporar normativa específica y detallada para la admisión de estudiantes extranjeros. Mejorar la información para aspirantes a nivel nacional.

INDICADOR 2. ¿Se emite una convocatoria que especifique los antecedentes académicos y requisitos que deben cumplir los aspirantes a nivel nacional y del extranjero?

Incorporar a la convocatoria, información detallada que especifique, los antecedentes académicos y requisitos, que deben cumplir los aspirantes a nivel nacional y extranjeros.

INDICADOR 3. ¿Se verifica la situación migratoria de los estudiantes extranjeros?

Incorporar a la normatividad o reglamentación correspondiente, la exigencia de la situación migratoria, de los aspirantes extranjeros, presentar evidencias.

INDICADOR 5. ¿Durante el proceso de admisión se consideran los perfiles de ingreso por área del conocimiento y específico del programa académico?

Formalizar los procedimientos en el perfil de ingreso por área del conocimiento y específico del programa académico, para la admisión del estudiante.

INDICADOR 7. ¿Existe una guía de estudio disponible en el idioma local y en inglés, para la presentación del examen de admisión de los aspirantes?

Elaborar una guía de estudio disponible en inglés, para la presentación del examen de admisión de los aspirantes al programa académico de la Licenciatura en Sociología.

REFERENTE 2. NUEVO INGRESO

INDICADOR 2. ¿Se cuenta con programas de apoyo dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso que consideren cursos de nivelación académica?

Elaborar programa de apoyo, y cursos de nivelación académica, dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso al programa académico evaluado.

REFERENTE 3. TITULACIÓN

INDICADOR 1 ¿Los estudiantes pueden obtener una doble titulación con alguna institución extranjera?

Proponer y normar acciones institucionales, en el cual los estudiantes del programa académico de Sociología, puedan obtener una doble titulación.

INDICADOR 4. ¿El puntaje obtenido en la prueba TOEFL (o similar) es de por lo menos 550 puntos o su equivalente en otro idioma?

Proponer acciones para que se instrumente y alcance los 550 puntos o su equivalente en otro idioma en la prueba TOEFL, para alcanzar los estándares del nivel internacional.

REFERENTE 4. ÍNDICES DE EFICIENCIA

INDICADOR 1. ¿La deserción promedio de las tres últimas generaciones (por cohorte generacional) es menor al 10%?

Elaborar estrategias dentro de la institución, para disminuir el índice de deserción, elevar la tasa de retención y que la deserción promedio de las tres últimas generaciones (por cohorte generacional) sea menor al 10%.

INDICADOR 6. ¿Al menos el 90% de estudiantes de las últimas tres generaciones (por cohorte generacional) se titularon?

Establecer estrategias dentro de la institución, para elevar la tasa de titulación y elevar el índice a por lo menos el 90% de estudiantes titulados, de las tres últimas generaciones, presentar estadísticas por cohorte generacional.

INDICADOR 7. ¿Existen estrategias para aumentar el índice de titulación?

Crear y establecer estrategias que promuevan la titulación del alumnado al concluir la Licenciatura en Sociología, con el fin de elevar el índice de titulación, es importante presentar las evidencias y estadísticas de los índices de eficiencia.

INDICADOR 9. ¿La eficiencia terminal promedio de las tres últimas generaciones (por cohorte generacional) es por lo menos del 80%?
Crear y establecer estrategias que promuevan la eficiencia terminal de la licenciatura en sociología, con el fin de elevar el índice generacional, presentar estadísticas de las tres últimas generaciones y cumplir con el porcentaje solicitado en el indicador.

ESTÁNDAR 3. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE
REFERENTE 1. MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INDICADOR 2 ¿Para efectos de la evaluación del aprendizaje se aplican procedimientos mediante los cuales se solicita información al estudiante, de manera escrita u oral para evaluar básicamente el área cognoscitiva?
Aplicar procedimientos mediante los cuales se solicita información al estudiante, de manera escrita u oral para evaluar básicamente el área cognoscitiva en el proceso enseñanza-aprendizaje, ampliar las formas prácticas de evaluación. Articular las asignaturas a la metodología de evaluación en función de los conocimientos y competencias.

INDICADOR 3. ¿Para efectos de la evaluación del aprendizaje se consideran los conocimientos y habilidades del estudiante para la resolución de problemas?
Desarrollar el enfoque por competencia en la estructura curricular a través de una reforma de los contenidos y la definición de competencias propias del Licenciado en Sociología en el contexto laboral, presentar evidencias de las acciones realizadas.

INDICADOR 6. ¿Para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes se solicitan exposiciones y trabajos en forma escrita (elaboración de ensayos) y en línea?
Establecer sistemas de evaluación en línea de tipo múltiple opción, cartera de evidencias, trabajos colaborativos, etc. y desarrollar una plataforma de apoyo al trabajo docente y la interacción educativa con el estudiantes, registrar evidencias de las acciones realizadas.

INDICADOR 8. ¿Con qué estrategias o técnicas didácticas académicas se evalúan las habilidades para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)?
Proponer estrategias o técnicas didácticas académicas donde se evalúen las habilidades para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, presentar evidencias.

REFERENTE 2. ESTÍMULOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO
INDICADOR 2. ¿Existen programas de becas en operación para estudiantes de bajo nivel económico y alto rendimiento académico?
Establecer un sistema de información de los estudiantes en función de sus notas con las variables socioeconómicas y estructurar el plan de becas en función de dichas variables.

INDICADOR 3. ¿Existe un sistema de crédito que financie los estudios de los estudiantes?
Procurar en la institución un sistema de crédito para los estudiantes, basado en el desempeño escolar, es importante el estímulo académico y por ende el rendimiento académico.

ESTÁNDAR 4. PLAN DE ESTUDIOS
REFERENTE 1. GENERALIDADES
INDICADOR 1. ¿La estructura del modelo educativo vigente y en operación contiene los siguientes fundamentos?
- Psicopedagógicos, se refiere a la maduración del estudiante (cognitiva y conocimientos previos).
- Epistemológico, se refiere a los fundamentos de la disciplina, priorizando los necesarios y fundamentales para la concepción y ordenar el contenido del plan de estudios.
- Sociológico, se refiere a la concepción de sociedad (satisfacción de las necesidades de la sociedad).
Realizar un ajuste al modelo educativo de la Licenciatura en Sociología, procurando contener el fundamento psicopedagógico, epistemológico y sociológico.

INDICADOR 2. ¿Se formulan misión, visión, políticas y objetivos del plan de estudios congruentes con los institucionales y se difunden a los estudiantes para su conocimiento y comprensión?
Implementar el plan curricular de la licenciatura en sociología, procurando formular la misión, visión, políticas y objetivos del plan de estudios congruentes con los institucionales, y sean estos difundidos entre el alumnado.

INDICADOR 3. ¿Son congruentes con la misión, visión, políticas y objetivos de la escuela, facultad, división, departamento o unidad?
Actualizar el programa curricular de acuerdo al Plan de desarrollo nuevo de la UAS, para que la misión, visión, políticas y objetivos de la escuela, facultad, división, departamento o unidad sean congruentes.

INDICADOR 7. ¿Se cuenta con mecanismos de evaluación del plan de estudios?

Establecer mecanismos que nos den un parámetro para evaluar el plan de estudios constantemente, realizar un estudio del mercado laboral, seguimiento de egresados, del programa académico de la Licenciatura en Sociología, que permita identificar carencias y necesidades de su pertinencia en el plan de estudios actual, presentar los mecanismos de evaluación del plan de estudios.

INDICADOR 8. ¿La revisión, actualización y/o rediseño del plan de estudios se realiza en forma colegiada como máximo cada cinco años?

Establecer estrategias para cumplir con actualización del plan de estudios cada 5 años y formular un proyecto de reforma curricular en el 2014, ajustado al plan estratégico vigente de la UAS, presentar las evidencias instrumentadas.

INDICADOR 9. ¿Se evalúa la pertinencia del Programa Académico de acuerdo a los nuevos requerimientos del contexto social y los avances técnicos y científicos, en los ámbitos nacional e internacional?

Realizar un estudio continuo y un observatorio del mercado laboral de sociólogos y de las demandas del mercado que contribuyan a definir continuamente y más claramente el perfil de la carrera y las competencias. Dar participación a los tesistas y conformar equipos de investigación consolidados en la materia.

REFERENTE 3. PROGRAMAS DE ASIGNATURA

INDICADORES 1. ¿Existe congruencia entre el contenido temático de los programas de asignatura con el perfil de egreso?

Presentar la congruencia entre el contenido temático de los programas de asignatura con el perfil de egreso es importante incluir la adquisición de competencias informáticas, cuantitativas y de psicología para ajustarse al perfil de egreso.

INDICADOR 2. ¿La estructura de los programas de asignatura contiene los siguientes elementos?

- Fundamentación
- Propósito general de la asignatura
- Contenido temático
- Metodología (estrategias, técnicas, recursos didácticos, TIC, entre otros)
- Plan de Evaluación
- Bibliografía básica
-Perfil del docente

Desarrollar estructura de los programas de asignatura, procurando contener: fundamentación, propósito general, contenido temático, metodología, plan de evaluación, bibliografía básica y perfil del docente.

REFERENTE 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

INDICADOR 2. ¿Se promueve la aplicación de la metodología de investigación?

Mantener las herramientas cualitativas de la metodología e incorporar una asignatura de matemáticas como base para la adquisición de competencias y un perfil de investigación más sólido, presentar las evidencias aplicadas.

INDICADOR 6. ¿Se desarrolla la capacidad de comunicación oral y escrita, en español e inglés?

Incorporar la enseñanza del idioma inglés en los programas de forma obligatoria, para desarrollar la comunicación oral y escrita, presentar las acciones instrumentadas.

INDICADOR 7. ¿Se desarrollan en forma adecuada las habilidades para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC´s)?

Incorporar al programa de la licenciatura en Sociología las tecnologías de la información y la comunicación, de manera obligatoria, presentar o hacer más constantes cursos extracurriculares desarrollando estas habilidades entre los alumnos para actualizarlos en conocimientos tecnológicos.

INDICADOR 12. Áreas de Conocimiento Específicas Fundamentales: Profesionalizante

A r e a s:

Genérica

Teórica

Sociedad y cultura

Metodológica instrumental

Aplicación de especialidad práctica

Profundizar en un enfoque por competencias, capacitando docentes y estableciendo una estrategia de desarrollo curricular, procurando las áreas: Genérica, Teórica, Sociedad y cultura, Metodológica instrumental, Aplicación de especialidad práctica.

REFERENTE 5. COMPETENCIAS

INDICADO 1. ¿El programa, en concordancia con su Modelo Educativo considera el saber asociado a las competencias de forma integral para fines del trabajo a desarrollar, desglosándolo en saber referencial, saber hacer y saber ser y convivir?

Establecer articulación en módulos que permitan claramente construir competencias de ejercicio profesional con la integración de la teoría con la práctica que permitan efectivamente construir esas competencias. Presentar los registros aplicados

INDICADOR 4. ¿Se desarrollan competencias técnicas, metodológicas y social - participativas, que garantizan la formación integral de los estudiantes del programa académico?

Incluir la adquisición de competencias informáticas, idiomáticas, de innovación, informacionales e interdisciplinarias, que garanticen la formación integral del estudiantes del programa académico evaluado, presentar las evidencias.

INDICADOR 5. ¿Se desarrollan habilidades comunicativas y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que garanticen el desempeño adecuado de los estudiantes?

Incorporar en la carga académica, asignaturas y actividades de informática, asociadas a la adquisición de competencias básicas y especializadas, en el programa académico evaluado, presentar evidencias.

INDICADOR 6. ¿Existen competencias básicas y disciplinares que permitan abordar problemas del contexto al que pertenece el estudiante?

Establecer puntualmente en la estructura de conocimientos básicos y profesionales la congruencia asociada a competencias básicas y disciplinares, que aborden problemas del contexto del alumnado.

ESTÁNDAR 5. FORMACIÓN INTEGRAL
REFERENTE 1. DESARROLLO EMPRENDEDOR
INDICADOR 2. ¿Existe incubadora de negocios?

Establecer el desarrollo y formalización de un Programa de Incubación de Negocios que puede considerarse de manera institucional para que se norme dentro de la Licenciatura en Sociología.

INDICADOR 3. ¿Participan los estudiantes en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios con instituciones educativas de otros países?

Fomentar la participación de los alumnos del programa académico evaluado, en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios, con otros países, a través de convenios o cartas de intención que permita la colaboración de los estudiantes en este rubro.

INDICADOR 4. ¿Por lo menos el 40% de los estudiantes participan en proyectos de desarrollo de emprendedores o incubación de negocios?

Fomentar la participación de los alumnos del programa evaluado en por lo menos el 40%, en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios, generar las estadísticas y registros como evidencias.

INDICADOR 5. ¿Por lo menos el 50% de los estudiantes participa en los eventos de desarrollo de emprendedores?
Fomentar la participación de los estudiantes del programa evaluado en un 50%, en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios, presentar los registros y controles.

INDICADOR 6. ¿Durante su formación, se solicita a los estudiantes el desarrollo de un proyecto emprendedor?
Generar durante la formación del alumnado como mínimo un proyecto emprendedor congruente con el programa académico.

REFERENTE 2. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS
INDICADOR 1. ¿El 40% de estudiantes participa en actividades culturales?
Fomentar la participación y elevar el número de estudiantes que participan en actividades culturales de la Licenciatura en Sociología, así como multiplicar el número de eventos, cumplir con el 40% de participación.

INDICADOR 2. ¿Los estudiantes presentan por lo menos dos eventos culturales al año?
Fomentar la participación así como multiplicar el número de eventos culturales y elevar el número de estudiantes que participan en estas actividades.

INDICADOR 4. ¿Los estudiantes forman parte de los equipos culturales representativos de la institución?
Fomentar la participación, así como multiplicar el número de eventos culturales representativos de la institución, en las que participen estudiantes del programa de la Licenciatura en Sociología.

INDICADOR 5. ¿El 40% de estudiantes participa en actividades deportivas?
Fomentar la participación, de estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades deportivas, y que esta participación sea de por lo menos el 40% que solicita el indicador.

INDICADOR 6. ¿Los estudiantes organizan por lo menos dos eventos deportivos al año?
Fomentar la participación de los estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades deportivas, en por lo menos dos eventos deportivos al año, presentar evidencias.

INDICADOR 7. ¿Los estudiantes participan en eventos deportivos en convocatorias nacionales e internacionales por lo menos dos veces por año?

Promover la participación de estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades deportivas nacionales e internacionales, por lo menos dos veces por año, presentar los mecanismos establecidos para cumplir con el indicador.

INDICADOR 8. ¿Los estudiantes forman parte de los equipos deportivos representativos de la institución?

Fomentar la participación, de estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades deportivas, generar equipos representativos de la institución con la colaboración activa.

REFERENTE 3. EVENTOS ACADÉMICO – CIENTÍFICOS

INDICADORES 1. ¿Se programan anualmente por lo menos 4 eventos académico-científicos (seminarios, congresos, foros, conferencias) que apoyan la currícula del programa académico de convocatorias nacionales e internacionales?

Fomentar la participación, de estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades académico-científicos, como lo son, seminarios, congresos, foros, conferencias, que apoyen la currícula del programa con actividades nacionales e internacionales, presentar evidencias.

INDICADOR 2. ¿Por lo menos el 70% de los estudiantes participa en los eventos académico-científicos?

Seguir fomentando la participación por lo menos del 70% de los estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en eventos académico-científicos. Llevar los registros y controles correspondientes.

REFERENTE 4. DESARROLLO PERSONAL

INDICADOR 6. ¿Existen las condiciones en cuanto a normativa, tiempo, recursos y espacio para la participación estudiantil en Órganos de gobierno institucional, Asociaciones estudiantiles nacionales y Asociaciones estudiantiles internacionales?

Implementar en el reglamento general las condiciones necesarias para que el alumnado participe en órganos de gobierno institucional, asociaciones estudiantiles nacionales e internacionales, procurando la representatividad suficiente, presentar las evidencias instrumentadas.

ESTÁNDAR 6. SERVICIOS INSTITUCIONALES DE APOYO
REFERENTE 2. BIBLIOTECA
INDICADOR 2. ¿La atención a los usuarios en la biblioteca o centro de información es la adecuada?

Buscar los recursos necesarios para desarrollar un complejo más amplio y con ello mantener la posibilidad de ofrecer a los estudiantes del programa educativo de Sociología las áreas necesarias para lectura individual, trabajo en grupo, consultas electrónicas, además colocar un mayor número de acervo bibliográfico y equipo tecnológico para consulta y búsqueda electrónica.

INDICADOR 3. ¿En la biblioteca o centro de información están todas las referencias bibliográficas básicas sugeridas en los programas de asignatura?

Cumplir con las normas y criterios emitidos por la UAS, para adquisición y actualización de acervo bibliográfico básico sugerido en los programas de asignatura.

INDICADOR 5. ¿El acervo bibliotecario se actualiza permanentemente?

Fortalecer el material bibliográfico, cumpliendo con las normas y criterios para adquisición y actualización de manera permanente, presentar evidencias de las acciones realizadas.

REFERENTE 3. BOLSA DE TRABAJO
INDICADORES 2. ¿Existen una cartera de empresas y organismos nacionales e internacionales con la que se vinculen para la colocación de egresados y estudiantes?

Determinar la estrategia adecuada e implementar las acciones correspondientes para la firma de convenios con organismos internacionales para la facilitación de la inserción laboral o intercambio con fines de práctica profesional de los estudiantes del programa educativo de sociología, asimismo, mostrar la operatividad y el impacto de dichos convenios en la inserción laboral nacional e internacional de los egresados del programa educativo.

INDICADOR 4. ¿Se mantienen relaciones con otras bolsas de trabajo de instituciones educativas nacionales e internacionales para facilitar la inserción laboral de los egresados?

Mostrar los convenios con organismos nacionales e internacionales en materia de bolsa de trabajo y comprobar la operatividad así como el impacto de dichos convenios en el programa educativo de sociología.

ESTÁNDAR 7. VINCULACIÓN – EXTENSIÓN
REFERENTE 1. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL
INDICADORES 2. ¿La institución mantiene convenios con organismos del sector público, privado y social internacionales?
Establecer mecanismos para contar con el número de convenios que aseguren la vinculación internacional con los diversos sectores. Mostrar el impacto de dichos convenios y la incursión de estudiantes y profesores del programa educativo evaluado.

INDICADOR 3. ¿Existe vinculación en el ámbito nacional e internacional con los sectores público, privado y social, para la realización de visitas técnicas a empresas, prácticas escolares y/o estancias profesionales?
Actualizar convenios cuya vigencia ha terminado. Reforzar la estrategia de firmas de convenio cuyo impacto sea en el programa educativo, esto se deberá de tomar como área de oportunidad para esclarecer ante los sectores la importancia de la participación de estudiantes y egresados de la licenciatura en Sociología, dentro de las organizaciones en sus ámbitos de desarrollo profesional, presentar las evidencias.

INDICADOR 5. ¿Existen apoyos de los sectores público, privado y social, que permitan la utilización de sus instalaciones, laboratorios y/o talleres a los estudiantes?
Diseñar estrategias para solicitar apoyos de los sectores público, privado y social, que permitan la utilización de infraestructura y/o instalaciones, con el fin de mostrar el resultado e impacto de dichos convenios, en el programa educativo evaluado.

REFERENTE 2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
INDICADOR 3. ¿Existen instrumentos para evaluar el desempeño de los egresados en el mercado laboral nacional y en el extranjero?
a) Encuesta periódica a los egresados para conocer su situación laboral.
b) Encuesta periódica a los empleadores para conocer el desempeño profesional de los egresados.
c) Reuniones con los empleadores para conocer el desempeño profesional de los egresados
Implementar estrategias para evaluar el desempeño de egresados en el mercado laboral nacional e internacional, procurando actualizar los instrumentos existentes, es importante que consideren las encuestas periódicas a los egresados para conocer su situación laboral, las encuestas periódicas a los empleadores para estar al tanto en el desempeño profesional de los egresados, así como, las reuniones con los empleadores para revisar el desempeño profesional de los egresados.

INDICADOR 4. ¿Se cuenta con mecanismos para incorporar los resultados de las encuestas a egresados y empleadores a la reestructuración del plan de estudios?

Estructurar colegiadamente y mediante una formalización institucional el mecanismo para la revisión y en su caso actualización o reestructuración del plan de estudios del programa educativo, en dicho mecanismo establecer la metodología y mostrar la inclusión de la opinión de egresados, y profesores y empleadores, presentar evidencias

REFERENTE 4. EXTENSIÓN

INDICADOR 1. ¿Cómo mínimo se tienen diez proyectos de extensión con alcance nacional y cinco con alcance internacional?

- Educación continua
- Servicios a la comunidad
- Proyectos Especiales (nacionales e internacionales)
- Centros de lenguas extranjeras
- Prácticas y/o estancias profesionales (nacionales e internacionales)

Implementar convenios de extensión con alcance internacional, brindando a la comunidad académica universitaria, la posibilidad de abrir fronteras y extender el campo de actuación académico. Presentar mínimo los cinco convenios internacionales que requiere este indicador, asimismo mostrar la operatividad de ellos.

ESTÁNDAR 8. INVESTIGACIÓN

REFERENTE 1. LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADORES 2. ¿La normativa considera la realización de actividades de investigación conjuntas con instituciones nacionales y extranjeras?

Incluir en su normatividad, de manera formal, específica y detallada la internacionalización de las actividades de investigación del programa académico evaluado.

INDICADOR 3. ¿Se tiene definida él área o cuerpo colegiado que autorice la líneas y proyectos de investigación?

Establecer mecanismos de gestión local en donde se facilite la operación de los cuerpos colegiados y las autorizaciones y trámites sean más ágiles, formalizar documentalmente las autorizaciones, acciones o decisiones tomadas por las autoridades o participantes. Proponer el carácter jurídico al Consejo Técnico del Campus.

REFERENTE 2. RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN
INDICADOR 3. ¿Se obtienen recursos financieros externos, nacionales y extranjeros, para apoyar los proyectos de investigación?
Establecer convenios con Instituciones extranjeras, para la obtención de recursos financieros externos, para apoyar los proyectos de investigación y líneas específicas en el programa académico evaluado.

REFERENTE 3. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
INDICADORES 1 ¿Se publicaron un mínimo de siete investigaciones en el país, durante los tres últimos años?
Proponer estrategias que permitan contar con publicaciones de un mínimo de siete investigaciones en el país, durante los tres últimos años, de profesores del programa académico evaluado.

INDICADOR 2. ¿Cómo mínimo se han publicado siete investigaciones en el extranjero, durante los tres últimos años?
Constituir estrategias que permitan a los investigadores publicar en el extranjero, por medio de convocatorias y convenios, presentar como evidencia siete investigaciones, durante los tres últimos años.

INDICADOR 3. ¿Como mínimo se han premiado a nivel nacional, tres investigaciones en los tres últimos años?
Establecer estrategias que permitan contar con publicaciones que muestren, que como mínimo se han premiado, tres investigaciones, en los tres últimos años. Presentar evidencias.

INDICADOR 4. ¿Como mínimo se han premiado a nivel internacional, tres investigaciones en los tres últimos años?
Instaurar estrategias que permitan contar con publicaciones que muestren, que como mínimo se han premiado, tres investigaciones internacionales, en los últimos tres años.

ESTÁNDAR 9. INFRAESTRUCTURA
REFERENTE 1. INSTALACIONES
INDICADOR 1. ¿La tasa de utilización actual de las instalaciones físicas es del 80% como mínimo?
Elaborar estudios de eficiencia en el uso y distribución de los espacios destinados para el programa educativo evaluado, que permitan determinar la tasa de utilización, basada en la planeación académica, así poder establecer acciones y estrategias que permitan determinar con seguridad el contar con la infraestructura suficiente para atender el programa de Licenciatura en Sociología.

INDICADOR 12. ¿Dentro de la institución se cuenta con establecimientos debidamente regulados, para la venta de comida y similares?

Mejorar las condiciones de infraestructura e higiene de estos espacios, en beneficio de la comunidad, generar propuestas viables para su regulación.

REFERENTE 2. EQUIPAMIENTO

INDICADOR 2. ¿Se cuenta con equipos de cómputo, suficientes y adecuados para el desarrollo de las actividades del personal académico?

Designar un espacio en las instalaciones del programa de Sociología en el que se cuente con el equipo de cómputo suficiente y actualizado, que permita desarrollar a los profesores, las tareas y procesos inherentes a su ejercicio docente.

ESTÁNDAR 10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

REFERENTE 2. PERSONAL ADMINISTRATIVO, DE SERVICIOS Y DE APOYO

INDICADOR 1. ¿Con qué cantidad de personal administrativo, de servicios y de apoyo cuenta el plantel, considerando por separado el personal que presta servicios subrogados?

Presentar acciones de la cantidad que comprende es de 49 al agregarse el personal de confianza. Ello muestra una relación de 3,8 del personal de apoyo por cada 100 estudiantes. Mejorar la presencia de apoyo administrativo determinando las funciones que realizan.

INDICADOR 3. ¿Se cuenta en la actualidad con programas para la superación del personal administrativo, de servicios y de apoyo?

Implementar programas de carácter obligatorio para capacitar al personal administrativo, de servicios y de apoyo, con el fin de elevar el nivel global de la licenciatura en Sociología.

INDICADOR 4. ¿Existen programas formales y periódicos de capacitación y actualización en el manejo de tecnologías de información y comunicación para personal administrativo y de apoyo?

Implementar programas de carácter obligatorio para capacitar al personal administrativo, de servicios y de apoyo en el manejo de tecnologías de información y comunicación.

REFERENTE 3. RECURSOS FINANCIEROS

INDICADORES 1. ¿El porcentaje de los ingresos propios generados (educación continua, asesorías, cursos de lenguas extranjeras, inscripciones, cuotas, etc.) dentro del ingreso total es mínimo del 30%?

Establecer plan y estrategia conducente que incremente sustancialmente los ingresos generados por la FACISO Sociología, a través de actividades de investigación y capacitación.

INDICADOR 2. ¿El porcentaje de donativos dentro del presupuesto anual, es al menos de un 5% (en especie, servicio o efectivo)?

Generar dentro del presupuesto anual, que al menos un 5% sean donativos representados en especie, servicio o efectivo, se debe posicionar el aporte social del programa y articular un seguimiento de egresados que permitan aumentar las donaciones.

INDICADOR 8. ¿Las actividades académicas y administrativas están debidamente financiadas?

Ajustar los ingresos y egresos y crear un equilibrio que garantice el financiamiento de las actividades académicas y administrativas, promoviendo los procesos que fortalezcan a la institución.

INDICADOR 9. ¿El plan presupuestal está acorde a las necesidades de operación incluidas en los planes y/o programas de desarrollo de la institución?

Establecer un plan presupuestal que se encuentre acorde a las necesidades de operación incluidas en los planes y/o programas de desarrollo de la institución, priorizando las necesidades, procurando aumentar los ingresos y reducir los egresos.

ESTÁNDAR 11. IMPACTO SOCIAL

REFERENTE 1. TRASCENDENCIA NACIONAL

INDICADORES 1. ¿Se efectúan evaluaciones periódicas del entorno para determinar el impacto social a nivel nacional?

Realizar, mejorar y mostrar las evaluaciones periódicas y su diagnóstico del impacto social a nivel nacional del programa educativo, dejando evidencia documental.

INDICADOR 4. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos: académico, empresarial, científico, cultural, económico y/o político, en el país?

Diseñar una estrategia integral que permita al programa educativo a través de sus proyectos de investigación y extensión, incidir en el desarrollo del ámbito local, regional y/o nacional; identificar y registrar participación en convocatorias que permitan obtener un reconocimiento.

INDICADOR 5. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, dentro del país?

Diseñar una estrategia integral que permita al programa educativo a través de sus proyectos de investigación y extensión incidir en el desarrollo del ámbito local, regional y/o nacional; identificar y registrar participación en convocatorias que permitan obtener un reconocimiento.

INDICADOR 7. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los servicios de consultoría y asesoría para los sectores productivos del país?

Diseñar un programa de actividades de consultoría y práctica profesional donde los estudiantes de sociología pueden participar en la parte empresarial, institucional social y en su caso ampliar el catálogo de servicios, deberá mostrar la ejecución y operatividad del programa.

INDICADOR 9. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los proyectos de educación continua proveídos a los sectores público y privado?

Establecer un programa de educación continua, con periodicidad anual, donde las actividades o proyectos estén identificados. Demostrar la realización de actividades.

INDICADOR 10. ¿Como resultado de las actividades de investigación y vinculación se han obtenido productos o servicios nuevos o mejorados con registro de patente a nombre de la institución?

Diseñar una estrategia para impulsar el desarrollo, creación y registro de productos o servicios con impacto positivo en cualquier área del conocimiento relacionado con el campo disciplinar del programa educativo evaluado. Mostrar los productos que cubran mínimamente los requerimientos del indicador.

INDICADOR 11. ¿Los egresados se desempeñan profesionalmente en actividades afines a su profesión?

Fortalecer la orientación profesional de los estudiantes del programa de la licenciatura en Sociología, a fin de que clarifiquen los campos de desempeño profesional.

REFERENTE 2. TRASCENDENCIA INTERNACIONAL

INDICADOR 3. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos: académico empresarial, científico, cultural, económico y/o político, en el extranjero?

Fomentar dentro del programa académico evaluado, los reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos: académico empresarial, científico, cultural, económico y/o político, en el extranjero.

INDICADOR 4. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, en el extranjero?

Promover dentro del programa académico evaluado, los reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos: de la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, en el extranjero.

INDICADOR 5. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los servicios de consultoría y asesoría para los sectores productivos del extranjero?

Diseñar un programa de actividades de consultoría y práctica profesional donde los estudiantes y profesores de sociología pueden participar en la parte empresarial, institucional social y en su caso ampliar el catálogo de servicios. Mostrar la ejecución y operatividad del programa y sus beneficios en el extranjero.

INDICADOR 6. ¿Se cuenta con proyectos concluidos con impacto positivo al cuidado del ambiente y la responsabilidad social a nivel internacional?

Diseñar estratégicamente un plan de acción que lleve a la realización de proyectos de trascendencia internacional y con impacto al cuidado del ambiente y la responsabilidad social.

INDICADOR 7. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los proyectos de educación continua proveídos a los sectores público y privado en el extranjero?

Identificar los beneficios de los proyectos de educación continua que se ofrezca por parte de los sectores público y privado en el extranjero. Mostrar su operación y resultados.

INDICADOR 8. ¿Como resultado de las actividades de investigación y vinculación, con participación de docentes y/o estudiantes extranjeros, se han obtenido productos o servicios nuevos o mejorados, con registro de patente a nombre de la institución?

Plantear una estrategia para impulsar el desarrollo, creación y registro de productos o servicios con impacto positivo en cualquier área del conocimiento relacionado con el campo a disciplinar del programa educativo evaluado, con alumnado y docentes extranjeros para mejorar servicios o productos.

INDICADOR 9. ¿Los egresados que laboran en el extranjero, se desempeñan profesionalmente en actividades afines a su profesión?

Implementar acciones para que se identifique a los egresados que laboran en el extranjero, y revisar si su desempeño profesional son en actividades afines a su profesión, presentar los registros y controles aplicados.

INDICADOR 10. ¿Se ofrecen servicios en beneficio de la comunidad internacional?

Diseñar estrategias para que el catálogo de servicios se amplíe y sea de interés a la comunidad internacional. Demostrar que se establecen los vínculos necesarios con la comunidad internacional para la realización de dichos servicios.

PUNTUACIÓN GLOBAL		
CATEGORÍAS	PUNTOS	
	CACECA	COMITÉ DICTAMINADOR
1 Competencia del profesorado	164	151.50
2 Estudiantes	102	74.50
3 Evaluación de la enseñanza Aprendizaje	44	32.00
4 Plan de estudios	131	110.00
5 Formación Integral	62	33.00
6 Servicios Institucionales de Apoyo	61	52.50
7 Vinculación - Extensión	100	78.50
8 Investigación	100	79.50
9 Infraestructura	55	47.00
10 Gestión Administrativa	71	56.00
11 Impacto social	68	30.50
12 Evaluación y mejora	42	42.00
TOTAL	1000	787.00

ESCALA DE VALORES

a) Menos de 701 puntos
NO ACREDITADO

b) De 701 a 1000 puntos
ACREDITADO

A T E N T A M E N T E
"UNA CULTURA DE EVALUACIÓN Y EXCELENCIA ACADÉMICA EN LATINOAMERICA"

DR. EDUARDO ÁVALOS LIRA
PRESIDENTE

PPMO/eal