



CACSLA

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

DICTAMEN

PRIMER SEGUIMIENTO

24 de marzo de 2016

FOLIO: 1SA_UAS_MZ_1LS/16

En continuidad a la Acreditación de la **Licenciatura en Sociología**, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus, Facultad de Ciencias Sociales, el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica expide los resultados del proceso de evaluación del Primer Seguimiento.

"Por una cultura de evaluación y excelencia académica en Latinoamérica"

**PRIMER INFORME DE LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA,
CAMPUS MAZATLÁN, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES****Antecedentes**

El Comité Evaluador designado por el CACSLA para efectuar la revisión y verificación de la información estuvo integrado por el maestro Luis Ernesto Moreno Noriega de la Universidad Nacional Autónoma de México y el doctor Crisanto Valadia Mora de la Universidad Cooperativa de Colombia.

La visita de campo se llevó a cabo en las instalaciones de la institución durante los días 18 y 19 de febrero de 2016, según lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 25 de octubre de 2013. Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las 98 recomendaciones pendientes de solventar.

Avances

El Comité Dictaminador, con fecha 24 de marzo de 2013 y número de dictamen 1SA_UAS_MZ_1LS/16, una vez terminado su análisis consideró que el avance a las recomendaciones derivadas de la acreditación es de **67.35 %**.

Mejora continua

Para la segunda visita de seguimiento, la institución tendrá la obligación de presentar el 100% de cumplimiento de las 32 recomendaciones emitidas en el presente dictamen, que son las que prevalecen a la acreditación del programa académico, y que se anexan a continuación:

RECOMENDACIONES	AVANCE	
	NÚMERO	PORCENTAJE
Emitidas por el Consejo	98	100.00
Cumplidas por la institución en la primera visita	66	67.35
Pendientes de solventar para la segunda visita	32	32.65
Totales	98	100.00



CACSLA

Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales,
Contables y Administrativas en la Educación
Superior de Latinoamérica, A.C.

RECOMENDACIONES PENDIENTES DE SOLVENTAR PARA EL SEGUNDO SEGUIMIENTO DE ACUERDO A CADA ESTÁNDAR	
ESTÁNDAR	NÚMERO DE RECOMENDACIONES
1.- COMPETENCIA DEL PROFESORADO	1
2.- ESTUDIANTES	6
3.- EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	0
4.- PLAN DE ESTUDIOS	1
5.- FORMACIÓN INTEGRAL	2
6.- SERVICIOS INSTITUCIONALES DE APOYO	1
7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	2
8.- INVESTIGACIÓN	3
9.- INFRAESTRUCTURA	0
10.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1
11.- IMPACTO SOCIAL	15
12.- EVALUACIÓN Y MEJORA	0
Total	32

ATENTAMENTE

"Por una Cultura de Evaluación y Excelencia Académica en Latinoamérica"

Dr. Eduardo Ávalos Lira
Presidente



ANEXO DE RECOMENDACIONES

ESTÁNDAR 1. COMPETENCIA DEL PROFESORADO

Referente 2. Formación y actualización

Indicador 5. ¿Existe un programa de capacitación en tecnologías de la información y comunicación y de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en donde participe el 40% de los docentes?

Preparar un programa específico de las TIC y motivar al personal docente para que asista a estos cursos y alcanzar el porcentaje requerido por el indicador. Presentar el programa y las constancias de participación requeridas.

ESTÁNDAR 2. ESTUDIANTES

Referente 1. Admisión

Indicador 5. ¿Durante el proceso de admisión se consideran los perfiles de ingreso por área del conocimiento y específico del programa académico?

Formalizar los procedimientos en el perfil de ingreso por área del conocimiento y específico del programa académico, para la admisión del estudiante y mostrar la forma en que se toma en cuenta. Presentar el perfil de ingreso y ejemplos de su valoración.

Referente 3. Titulación

Indicador 3. ¿Los estudiantes pueden obtener una doble titulación con alguna institución extranjera?

Incentivar la participación de los estudiantes en la obtención del doble grado con la Universidad de la Costa en Colombia y promover el convenio para obtener resultados de internacionalización de los alumnos. Presentar convenios establecidos, vigentes y en operación, así como títulos otorgados de algunos estudiantes de la carrera.

Referente 3. Titulación

Indicador 4. ¿El puntaje obtenido en la prueba TOEFL (o su equivalente) es de por lo menos 550 puntos?

Proponer acciones para que se instrumente y obtengan los 550 puntos o su equivalente en otro idioma en la prueba TOEFL, para alcanzar los estándares del nivel internacional. Presentar la normativa del centro de idiomas con el dictamen de equivalente y mostrar lista de estudiantes por titularse con los puntajes requeridos.

**Referente 4. Índices de eficiencia****Indicador 1. ¿La deserción promedio de las tres últimas generaciones (por cohorte generacional) es menor al 10%?**

Evaluar los programas y estrategias empleados dentro de la institución para apoyar a los estudiantes, con el fin de determinar el impacto de los mismos y emprender las acciones correspondientes para disminuir el porcentaje de deserción de las últimas tres generaciones por cohorte sin contaminación a no más de diez por ciento. Presentar las tablas estadísticas actualizadas a la fecha de la visita de evaluación próxima.

Referente 4. Índices de eficiencia**Indicador 6. ¿Al menos el 90% de estudiantes de las últimas tres generaciones (por cohorte generacional) se titularon?**

Revisar los resultados de las estrategias y programas empleados a la fecha, buscar optimizar sus resultados y emplear mecanismos que faciliten la aplicación de estrategias probadas, generando nuevas directrices que permitan abatir la baja titulación de las últimas tres generaciones por cohorte a diez por ciento o menos y así cumplir con el estándar internacional. Presentar las tablas estadísticas actualizadas a la fecha de la visita de evaluación próxima.

Referente 4. Índices de eficiencia**Indicador 9. ¿La eficiencia terminal promedio de las tres últimas generaciones (por cohorte generacional) es por lo menos del 80%?**

Crear y establecer estrategias que promuevan la eficiencia terminal de la Licenciatura en Sociología, con el fin de elevar el índice generacional con base en estudios de la trayectoria de los estudiantes para determinar las causas que la determinan. Presentar estadísticas de las tres últimas generaciones y cumplir con el porcentaje solicitado.

ESTÁNDAR 4. PLAN DE ESTUDIOS

Referente 1. Generalidades**Indicador 8. ¿La revisión, actualización y/o rediseño del plan de estudios se realiza en forma colegiada como máximo cada cinco años?**

Establecer de manera oficial que la revisión y actualización del plan de estudios de la carrera debe efectuarse cuando menos cada cinco años, tal y como lo solicita el presente indicador. Presentar la evidencia que compruebe que el plan de estudios se revisa y actualiza en dicho periodo de manera colegiada, mostrando la normativa y el nuevo plan.



ESTÁNDAR 5. FORMACIÓN INTEGRAL

Referente 1. Desarrollo emprendedor

Indicador 3. ¿Participan los estudiantes en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios con instituciones educativas de otros países?

Definir la forma en que los estudiantes de la Licenciatura en Sociología participarán en proyectos de desarrollo emprendedor e incubación de negocios; asimismo, fomentar la participación de los alumnos en proyectos de desarrollo emprendedor o incubación de negocios con otros países a través de convenios o cartas de intención que permita la colaboración de los estudiantes en este rubro. Presentar los proyectos, informes, constancias de participación y los resultados.

Referente 2. Actividades culturales y deportivas

Indicador 7. ¿Los estudiantes participan en eventos deportivos en convocatorias nacionales e internacionales por lo menos dos veces por año?

Promover la participación de estudiantes del programa de Licenciatura en Sociología, en actividades deportivas nacionales e internacionales, por lo menos dos veces por año. Presentar los mecanismos establecidos para cumplir con el indicador. Mostrar los convenios, convocatorias, oficios de designación, constancias de asistencia y en su caso premiaciones obtenidas.

ESTÁNDAR 6. SERVICIOS INSTITUCIONALES DE APOYO

Referente 3. Bolsa de trabajo

Indicador 4. ¿Se mantienen relaciones con otras bolsas de trabajo de instituciones educativas nacionales e internacionales para facilitar la inserción laboral de los egresados.

Mostrar los convenios con organismos internacionales en materia de bolsa de trabajo y comprobar la operatividad así como el impacto de dichos convenios en el programa educativo de sociología. Presentar los registros de intercambio de información con bolsas de trabajo internacionales, reportes e informes con los estudiantes y egresados atendidos y colocados.



ESTÁNDAR 7. VINCULACIÓN – EXTENSIÓN

Referente 1. Vinculación con los sectores público, privado y social

Indicador 3. ¿Existe vinculación en el ámbito nacional e internacional con los sectores público, privado y social, para la realización de visitas técnicas a empresas, prácticas escolares y/o estancias profesionales?

Actualizar convenios cuya vigencia ha terminado, reforzar la estrategia de firmas de convenios cuyo impacto sea en el programa educativo. Establecer una vinculación continua en los ámbitos nacional e internacional con los sectores público, privado y social, para la realización de visitas técnicas a empresas, prácticas escolares y/o estancias profesionales. Registrar las evidencias con los documentos de los procesos de vinculación en el extranjero.

Referente 4. Extensión

Indicador 1. ¿Cómo mínimo se tienen diez proyectos de extensión con alcance nacional y cinco con alcance internacional?

Establecer convenios de extensión con alcance internacional, brindando a la comunidad académica universitaria la posibilidad de abrir fronteras y extender el campo de actuación académico. Presentar mínimo los cinco proyectos internacionales que requiere este indicador, asimismo mostrar la operatividad de ellos.

ESTÁNDAR 8. INVESTIGACIÓN

Referente 3. Difusión de la investigación

Indicador 2. ¿Cómo mínimo se han publicado siete investigaciones en el extranjero, durante los tres últimos años?

Incentivar a los profesores a publicar los resultados de sus investigaciones en revistas internacionales, con la finalidad de lograr su impacto en otros países y permitir la citación de sus resultados en otras investigaciones similares que se desarrollen en otros países. Presentar las investigaciones publicadas en los últimos tres años con sus correspondientes registros de ISBN o ISSN.



Referente 3. Difusión de la investigación

Indicador 3. ¿Como mínimo se han premiado a nivel nacional, tres investigaciones en los tres últimos años?

Establecer estrategias que permitan contar con publicaciones que muestren que como mínimo se han premiado tres investigaciones en los tres últimos años; asimismo, promover y apoyar la participación de los docentes investigadores en concursos/convocatorias nacionales para obtener dicho reconocimiento. Evidenciar el reconocimiento con premios, diplomas o reconocimientos de los últimos tres años.

Referente 3. Difusión de la investigación

Indicador 4. ¿Como mínimo se han premiado a nivel internacional, tres investigaciones en los tres últimos años?

Fomentar entre los profesores investigadores del programa académico su participación en certámenes de investigación internacionales relacionados con los campos de estudio. Presentar la documentación que avale el otorgamiento de premios internacionales a tres investigaciones en los últimos tres años.

ESTÁNDAR 10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Referente 3. Recursos financieros

Indicador 1. ¿El porcentaje de los ingresos propios generados (educación continua, asesorías, cursos de lenguas extranjeras, inscripciones, cuotas, etc.) dentro del ingreso total es mínimo del 30%?

Continuar con el incremento de los recursos propios derivado de proyectos de investigación, extensión, asesorías, capacitación y cuotas hasta alcanzar un mínimo de treinta por ciento. Presentar los informes financieros que lo reflejen.

ESTÁNDAR 11. IMPACTO SOCIAL

Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 1. ¿Se efectúan evaluaciones periódicas del entorno para determinar el impacto social a nivel nacional?

Realizar evaluaciones periódicas del entorno para determinar el impacto social en el ámbito nacional de la Licenciatura en Sociología y con base en sus resultados tomar decisiones para la mejora continua del programa. Presentar metodología, instrumentos y resultados.



Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 3. ¿Se tiene identificado y documentado el impacto social a nivel nacional de los proyectos de investigación concluidos?

Derivado de los proyectos y productos de investigación, valorar el impacto social de éstos en el ámbito nacional, estableciendo los mecanismos que permitan identificar indicadores para medirlo y documentarlo. Presentar documento o metodología que defina los indicadores, estudios realizados, reportes e informes, en su caso publicaciones.

Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 5. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, dentro del país?

De las aportaciones en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica realizadas en el país, presentar los reconocimientos o premiaciones que el programa académico de Licenciatura en Sociología haya logrado. Mostrar por lo menos un reconocimiento por cada uno de los aspectos señalados en el indicador.

Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 7. ¿Se tiene identificados y documentados los beneficios de los servicios de consultoría y asesoría para los sectores productivos del país?

Adoptar mecanismos para medir el impacto de los servicios de consultoría y asesoría prestados a los sectores productivos en los ámbitos local, regional y nacional. Establecer indicadores para medir el impacto de las contribuciones realizadas y presentar la relación de aportaciones, metodología, instrumentos y resultados.

Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 9. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los proyectos de educación continua proveídos a los sectores público y privado?

Evaluar el impacto de los proyectos de educación continua operados en los sectores público y social desarrollados con docentes y estudiantes del programa educativo, estableciendo los indicadores necesarios que conduzcan a la mejora. Presentar metodología, instrumentos y resultados.

Referente 1. Trascendencia nacional

Indicador 10. ¿Como resultado de las actividades de investigación y vinculación se han obtenido productos o servicios nuevos o mejorados con registro de patente a nombre de la institución?

Impulsar el desarrollo, creación y registro de productos y servicios en el ámbito del programa educativo evaluado. Presentar las fichas técnicas de productos, registro de patente e informes de productos.

**Referente 1. Trascendencia nacional****Indicador ¿Los egresados se desempeñan profesionalmente en actividades afines a su profesión?**

Mostrar que los resultados de las encuestas aplicadas a egresados modifican la base de datos de la trayectoria laboral y se utilizan los resultados obtenidos para la mejora continua de los planes de estudio de la Licenciatura en Sociología. Presentar las estadísticas de inserción laboral.

Referente 2. Trascendencia internacional**Indicador 3. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos: académico empresarial, científico, cultural, económico y/o político, en el extranjero?**

Establecer mecanismos institucionales con instancias internacionales que otorguen reconocimientos por sus aportaciones realizadas en los ámbitos académico, empresarial, científico, cultural, económico y político en el extranjero, que definan los indicadores para la realización de estudios del impacto internacional. Presentar las publicaciones, reconocimientos, reportes e informes del impacto internacional arrojados por dichos estudios.

Referente 2. Trascendencia internacional**Indicador 4. ¿Ha obtenido el programa académico, reconocimientos por sus aportaciones realizadas en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica, en el extranjero?**

Mostrar los reconocimientos obtenidos por sus intervenciones y los indicadores con los que se evalúa su impacto social en el extranjero en cuanto a producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica. Anexar reconocimientos de cada uno de los aspectos señalados, así como la metodología, instrumentos y resultados de su medición.

Referente 2. Trascendencia internacional**Indicador 5. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los servicios de consultoría y asesoría para los sectores productivos del extranjero?**

Crear mecanismos de vinculación que identifiquen y documenten los beneficios de los servicios de consultoría y asesoría para los sectores productivos que ha prestado el programa en el extranjero y a partir de ello evaluar su impacto. Presentar catálogos, metodología de evaluación del impacto y resultados (reportes, informes, estadísticas y memorias).

**Referente 2. Trascendencia internacional****Indicador 6. ¿Se cuenta con proyectos concluidos con impacto positivo al cuidado del ambiente y la responsabilidad social a nivel internacional?**

Medir el impacto del desarrollo de proyectos concluidos con resultados positivos en cuanto al cuidado del ambiente y la responsabilidad social en el ámbito internacional. Se recomienda diseñar programas institucionales en los que participen docentes y estudiantes que tengan impacto y trascendencia internacional (reciclados, tratamiento de aguas, etc.) sobre el medio ambiente y la responsabilidad social. Presentar metodología, indicadores, instrumentos y resultados.

Referente 2. Trascendencia internacional**Indicador 7. ¿Se tienen identificados y documentados los beneficios de los proyectos de educación continua proveídos a los sectores público y privado en el extranjero?**

Desarrollar mecanismos institucionales para identificar y documentar los beneficios de los proyectos de educación continua proveídos a los sectores público y privado en el extranjero. Presentar los reportes del seguimiento con estadísticas e instrumentos para la evaluación de su impacto, así como informes de resultados.

Referente 2. Trascendencia internacional**Indicador 8. ¿Como resultado de las actividades de investigación y vinculación, con participación de docentes y/o estudiantes extranjeros, se han obtenido productos o servicios nuevos o mejorados, con registro de patente a nombre de la institución?**

Identificar los servicios, actividades y productos de investigación con participación de docentes y/o estudiantes extranjeros, o en otro país, que conlleven al registro de patentes, impulsando y motivando a los investigadores para que las desarrollen o dirijan; asimismo, propiciar la conformación de redes académicas y de investigación internacionales que permitan la realización de procesos de investigación multidisciplinarios y con profesores investigadores y estudiantes del extranjero, que busquen crear y mejorar las condiciones de vida de las personas y del medio ambiente a través de nuevos servicios y productos patentados por la universidad. Mostrar las fichas técnicas de productos y registro de patente.



Referente 2. Trascendencia internacional

Indicador 9. ¿Los egresados que laboran en el extranjero, se desempeñan profesionalmente en actividades afines a su profesión?

A partir del seguimiento de egresados, identificar a quienes laboran en el extranjero y evaluar si su ejercicio profesional es congruente con el programa de la Licenciatura en Sociología ofrecido por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Presentar base de datos con la inserción laboral y reporte de egresados con el análisis correspondiente a la afinidad de su profesión.

Referente 2. Trascendencia internacional

Indicador 10. ¿Se ofrecen servicios en beneficio de la comunidad internacional?

Establecer estrategias para que el catálogo de servicios sea de interés de la comunidad internacional y amplíe su promoción. Demostrar que se establecen los vínculos académicos necesarios con la comunidad internacional para la realización de dichos servicios y evaluar su cobertura e impacto. Presentar metodología, instrumentos y resultados.