

CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE CERTIFICACIONES DE COMPETENCIAS LABORALES NECESARIAS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Propósito

El objetivo de este cuestionario es recopilar información para identificar y priorizar las certificaciones de competencias laborales necesarias en cada programa educativo. Esto permitirá diseñar un catálogo que fomente la competitividad laboral de los estudiantes y egresados de nuestra universidad.

Instrucciones

1. Lea cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
2. Proporcione respuestas basadas en su experiencia y conocimiento del mercado laboral relacionado con su programa educativo.
3. Incluya ejemplos específicos cuando sea posible para una mejor comprensión.
4. Asegúrese de completar todos los campos antes de enviar el cuestionario.

SECCIÓN 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

A. Unidad Regional

Seleccione la Unidad Regional correspondiente a su programa educativo.
(Ejemplo: Norte, Centro, Sur, Centro-Norte)

B. Unidad Académica

Seleccione la Unidad Académica de su programa educativo.
(Ejemplo: Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería, etc.)

C. Programa Educativo

Indique el nombre del programa educativo. Si no aparece en el listado, escríbalo.
(Ejemplo: Ingeniería Civil, Licenciatura en Contaduría, etc.)

D. Responsable del Programa Educativo

Proporcione el nombre completo, cargo y datos de contacto del responsable del programa educativo.

SECCIÓN 2. IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES Y CERTIFICACIONES

1. ¿Cuáles son las competencias laborales más demandadas en el ámbito disciplinar de su programa educativo?

(Ejemplo: manejo de software contable, diseño arquitectónico, desarrollo de aplicaciones móviles, etc.)

2. ¿Qué certificaciones técnicas o disciplinarias considera más útiles para los egresados de su programa educativo? Incluya la certificación específica y, de ser posible, la entidad o empresa que la promueve.

(Ejemplo: Certificación en AutoCAD por Autodesk, Certificación PMP por PMI, etc.)

3. ¿Qué tecnologías emergentes son relevantes para el campo laboral relacionado con su programa educativo? Especifique si estas tecnologías están relacionadas con certificaciones técnicas o disciplinarias.

(Ejemplo: inteligencia artificial, energías renovables, análisis de datos, etc.)

4. ¿Han mencionado empleadores, tutores/docentes de prácticas o asesores de servicio social alguna certificación específica como requisito o valor agregado para la contratación de egresados?
(Ejemplo: *Sí, certificación en gestión de proyectos, certificación en normas ISO, etc.*)
5. ¿Qué habilidades tecnológicas considera indispensables para sus estudiantes, según las tendencias actuales del sector laboral?
(Ejemplo: *programación en Python, manejo de software de análisis de datos, operación de drones, etc.*)
6. ¿Qué certificaciones nacionales o internacionales serían deseables para los egresados de su programa educativo?
(Ejemplo: *Microsoft Certified: Azure Fundamentals, Certificación TOEFL, etc.*)
7. ¿Existen certificaciones laborales que los estudiantes de su programa educativo ya están persiguiendo? Si es así, ¿cuáles son y qué porcentaje de estudiantes participa en ellas?
(Ejemplo: *Certificación en Marketing Digital de Google, participación estimada del 40% de los estudiantes.*)
8. ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan sus estudiantes para acceder a certificaciones laborales relevantes?
(Ejemplo: *costos elevados, falta de preparación técnica, desconocimiento de opciones, etc.*)
9. ¿Qué acciones podría implementar la universidad para facilitar que los estudiantes obtengan certificaciones laborales pertinentes?
(Ejemplo: *convenios con certificadoras, subsidios, programas de preparación específicos, etc.*)
10. ¿Qué competencias laborales específicas considera que deberían integrarse a través de certificaciones en su programa educativo?
(Ejemplo: *competencias en liderazgo de equipos, análisis financiero avanzado, etc.*)
11. ¿Existen áreas en las que los egresados enfrentan dificultades laborales por falta de certificaciones o competencias específicas? Si es así, ¿cuáles son?
(Ejemplo: *falta de certificación en normativas ambientales, falta de conocimiento en análisis de datos, etc.*)
12. ¿Qué recomendaciones haría para priorizar las certificaciones laborales que la universidad debería gestionar o promover?
(Ejemplo: *priorizar certificaciones internacionales, implementar programas de preparación interna, etc.*)

Agradecimiento

Agradecemos sinceramente su colaboración al completar este cuestionario. Sus respuestas serán fundamentales para tomar decisiones estratégicas que beneficien a nuestros estudiantes y egresados en su inserción al mercado laboral.