|  |
| --- |
| DE LOS CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN Y EMISIÓN DE AVAL DE PROPUESTAS CURRICULARES DE NIVEL SUPERIORhttp://sau.uas.edu.mx/pdf/Criterios\_para\_Presentacion\_y\_Emision\_de\_Aval\_de\_Propuestas\_Curriculares\_de\_Nivel\_Superior\_2017.pdfPE: XXXXXX |
| *Indicador a considerar* | *Ubicación en el proyecto* *Página (s)* | *Observaciones* | *Recomendaciones* |
| *Portada* |  |  |  |
| *Directorio* |  |  |  |
| *Índice* |  |  |  |
| *Comisión de Evaluación, Diseño y Seguimiento Curricular (CEDySEC).* |  |  |  |
| *Señala modalidad: Escolarizada; Mixta o Semi-escolarizada o; virtual.* |  |  |  |
| *Datos de identificación.* |  |  |  |
| *Presentación.* |  |  |  |
| *Fundamentación (Contexto, evaluación del programa y diagnóstico de necesidades).* |  |  |  |
| *Finalidades del programa* |  |  |  |
| *Modelo y organización curricular (Plan de estudios).* |  |  |  |
| *Ingreso, permanencia y titulación.* |  |  |  |
| *Sistema de apoyo y seguimiento a estudiantes.* |  |  |  |
| *Factibilidad de implementación (Recursos humanos, infraestructura y seguimiento, entre otros).* |  |  |  |
| *Normatividad del programa.* |  |  |  |
| *Sistema de seguimiento y evaluación.* |  |  |  |
| *Fuentes de información.* |  |  |  |
| *Anexos (Programas de estudio, formatos de consulta, y otros que se consideren pertinentes).* |  |  |  |
| *Programa de estudio contempla: Nombre de la unidad de aprendizaje o módulo; Clave de la unidad de aprendizaje; Ubicación en el plan de estudios (área y semestre); Horas teóricas y prácticas con docente, horas de estudio independiente y créditos; Competencia(s) del perfil de egreso a la(s) que aporta; Componentes de la unidad de aprendizaje; Propósito; Contenidos de aprendizaje por temas; Actividades para el aprendizaje y desarrollo de competencias; Evaluación; Fuentes de información básica y complementaria y; Perfil del profesor.* |  |  |  |
| DEL MODELO EDUCATIVO (ACTUALIZACIÓN 2017)Link de consulta en línea: http://sau.uas.edu.mx/pdf/Modelo\_Educativo\_UAS\_2017.pdf |
| *Indicador a considerar* | *Ubicación en el proyecto y forma de cumplimiento* | *Observaciones* | *Recomendaciones* |
| *Incluye misión, visión, valores y principios educativos de la UAS.* |  |  |  |
| *Desarrolla los fundamentos teóricos-pedagógicos de la docencia centrada en el aprendizaje.* |  |  |  |
| *Cumple con el perfil de las y los docentes.* |  |  |  |
| *Manifiesta el perfil de las y los estudiantes.* |  |  |  |
| *Contribuye a la producción, uso y distribución de conocimiento.* |  |  |  |
| *Promueve la vinculación y extensión al servicio de la sociedad.* |  |  |  |
| *Plasma una gestión colegiada, incluyente e innovadora.* |  |  |  |
| DEL MODELO ACADÉMICO (ACTUALIZACIÓN 2017)Link de consulta en línea: http://sau.uas.edu.mx/pdf/Modelo\_Academico\_UAS\_2017.pdf |
| *Indicador a considerar* | *Ubicación en el proyecto y forma de cumplimiento* | *Observaciones* | *Recomendaciones* |
| *Examina las necesidades del entorno.* |  |  |  |
| *Incluye los ejes del modelo académico.* |  |  |  |
| *Contempla la atención equitativa a necesidades y talentos.* |  |  |  |
| *Incorpora el uso de tecnologías.* |  |  |  |
| *Asume una visión de internacionalización.* |  |  |  |
| *Incorpora en el proyecto espacios formativos.* |  |  |  |
| *Involucra las competencias genéricas y específicas.* |  |  |  |
| *Orienta un currículo flexible.* |  |  |  |
| *Sistema de créditos acorde a los lineamientos de la SEP.* |  |  |  |
| *Cumple con la organización de itinerarios formativos.* |  |  |  |
| *La calidad de la función de investigación cumple con pertinencia y relevancia.* |  |  |  |
| *El programa brinda un Sistema de Apoyo a Estudiantes para la Formación Integral.* |  |  |  |
| ***Comentarios adicionales*:**1. Se toman en cuenta para la revisión las páginas marcadas al pie del texto.
2. Se deben incluir los logos de la UAS, PDI Consolidación Global 2021 y de la Unidad Académica.
3. Es importante homologar los márgenes de las tablas, letra, espaciado y estilo.
4. Revisar las páginas del índice al hacer las correcciones necesarias y/o sugeridas.
 |