|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de aprendizaje o módulo:** | Se refiere al nombre de la materia. |
| **Clave:** | Solicitar listado a servicios escolares de la UA. |
| **Ubicación:** | Semestre y área (consultar mapa curricular). |
| **Horas y créditos:** | Consultar proyecto del programa para ubicar el desglose de los elementos. |
| **Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:** | Consultar proyecto del programa para ubicarlas. |
| **Unidades de aprendizaje y/o módulos relacionados:** | Consultar mapa curricular (horizontal) agregando materias anteriores y posteriores. |
| **Responsables de elaborar el programa y fecha:** | Nombre de los docentes que participan y la fecha de inicio de semestre de acuerdo al calendario escolar actual de la UAS. |
| **Responsables de actualizar el programa y fecha:** | Nombre de los docentes que participan y la fecha de actualización. |
| **Propósito:** | Manifiesta con qué fin está esta materia, cual es la intensión de la misma, se redacta de forma clara y precisa, considerando el qué, cómo y para qué |
| **Saberes teóricos**  **Qué:** | Corresponden al área del saber, es decir, los hechos, fenómenos y conceptos que los estudiantes deben “aprender”. |
| **Saberes prácticos**  **Cómo:** | Son aquellos en los que el estudiante desarrollará su capacidad para “saber hacer”. |
| **Saberes actitudinales**  **Para qué, percepción de lo aprendido y puesto en práctica:** | Éstos constituyen los valores, normas, dogmas y actitudes conducentes al equilibrio personal, a la convivencia social y profesional. |
| **Contenidos:** | Temática que se deberá abordar para el cumplimiento del programa educativo (temas y subtemas). |
| **Actividades para desarrollar las competencias:**  **Respecto al docente** | Actividades integradoras por parte del maestro para la formación integral del estudiante, complementando lo teórico con lo práctico. |
| **Actividades para desarrollar las competencias:**  **Respecto al alumno** | Actividades que el alumno realizará orientado por el docente para cumplir con el propósito del programa educativo. |
| **Evidencias** | Trabajos, actividades y demostraciones que darán sustento al cumplimiento de los contenidos curriculares. |
| **Criterios de desempeño:** | Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/o saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.) |
| **Calificación y acreditación:** | Desglose de los criterios de evaluación (asistencia, participación, trabajo en equipo, evaluaciones parciales y final, otros). |
| **Fuentes de información:** | Bibliografía básica y complementaria para el desarrollo del curso. |
| **Perfil del docente:** | Formación profesional, conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales a fines a la materia que deberá tener el docente que desarrolle el curso. |