|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD REGIONAL** |  |
| **UNIDAD ACADÉMICA** |  |
| **PROGRAMA EDUCATIVO** |  |
| **Fecha del reporte** |  |
| **Evaluador(a) responsable** |  |

**Instrucciones:** Reflexione la pregunta y coloque una X en la columna que considere la realidad y resultados de su programa. Conteste de manera precisa y clara a los cuestionamientos colocados en la columna de indicadores, brindando información de soporte a sus respuestas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **REGULAR** | **NO** | **ANALISIS CUALITIATIVO** |
| ¿Los cursos obligatorios, optativos, y actividades de libre elección se desarrollan conforme a lo planeado? |  |  |  |  |
| ¿En la práctica docente se cumple con lo establecido en el modelo educativo y curricular? |  |  |  |  |
| ¿La planeación de cursos se cumple en la práctica docente con los grupos? |  |  |  |  |
| ¿Se utilizan materiales y recursos didácticos pertinentes para lo planeado en los cursos? |  |  |  |  |
| ¿Se utilizan recursos virtuales en el proceso formativo por parte de docentes y estudiantes? |  |  |  |  |
| ¿Se evalúan los resultados de la planeación de cursos en forma colegiada? |  |  |  |  |
| ¿El apoyo y seguimiento a estudiantes está favoreciendo su permanencia en los estudios? |  |  |  |  |
| ¿Se está cumpliendo con el programa de formación docente necesario para la operatividad curricular? |  |  |  |  |
| ¿La formación a los docentes está favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes? |  |  |  |  |
| ¿La evaluación de los docentes está siendo utilizada para realimentar su práctica? |  |  |  |  |
| ¿Se están implementando acciones de intercambio y movilidad académica? |  |  |  |  |
| ¿Los estudiantes están desarrollando las competencias, componentes y saberes establecidos en los cursos y el perfil de egreso? |  |  |  |  |
| ¿En el proceso educativo se están promoviendo los valores y principios educativos de nuestro modelo? |  |  |  |  |
| ¿Cuáles son los índices de aprobación y reprobación de los cursos desarrollados hasta el momento? |  |  |  |  |
| ¿Se pueden ubicar estudiantes que colaboren en procesos de investigación con los investigadores? |  |  |  |  |
| ¿Existen publicaciones sobre resultados de investigación donde se reconozca la participación de estudiantes del programa? |  |  |  |  |
| ¿Se está cumpliendo con lo establecido en reglamentos y normativa asociada a la operatividad del programa? |  |  |  |  |
| ¿La organización académico-administrativa es congruente, se aplica y está favoreciendo el desarrollo de la propuesta curricular? |  |  |  |  |
| ¿Las condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento están favoreciendo las condiciones necesarias para el desarrollo curricular? |  |  |  |  |
| **RESUMEN ANALÍTICO DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO** |
| DEBILIDADES | FORTALEZAS |
| **NECESIDADES Y PROPUESTAS DE MEJORA** |
|  |