|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD REGIONAL** |  |
| **UNIDAD ACADÉMICA** |  |
| **PROGRAMA EDUCATIVO** |  |
| **Fecha del reporte** |  |
| **Evaluador(a) responsable** |  |

**Instrucciones:** Reflexione la pregunta y coloque una X en la columna que considere la realidad y resultados de su programa. Conteste de manera precisa y clara a los cuestionamientos colocados en la columna de indicadores, brindando información de soporte a sus respuestas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | | **REGULAR** | **NO** | **ANALISIS CUALITIATIVO** | |
| ¿La propuesta curricular cumple con lo establecido en el documento de la UAS: ¿Guía para diseñar programas de Licenciatura por Competencias Profesionales Integradas? (Utilizar lista de cotejo) |  | |  |  |  | |
| ¿La planta docente cumple con el perfil requerido para la implementación de la propuesta curricular aprobada? |  | |  |  |  | |
| ¿Se cuenta con programas de seguimiento y apoyo a estudiantes? ¿Cuáles son? |  | |  |  |  | |
| ¿Los cuerpos académicos de la Unidad Académica se relacionan con las líneas de generación y/o aplicación del planteamiento curricular? |  | |  |  |  | |
| ¿Se cuenta y tiene claridad sobre la reglamentación universitaria necesaria para la operatividad del programa? |  | |  |  |  | |
| ¿El perfil de ingreso de los estudiantes ha sido evaluado considerando lo establecido en la propuesta curricular aprobada en el H. Consejo Universitario y a otros lineamentos institucionales? |  | |  |  |  | |
| ¿Se ha diseñado la planeación de cursos para iniciar la operatividad del planteamiento curricular de acuerdo al formato institucional vigente y en congruencia con el programa de estudio correspondiente? |  | |  |  |  | |
| ¿Las fuentes y recursos de información con los que se cuenta son adecuados a lo establecido la planeación de cursos? |  | |  |  |  | |
| ¿Las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario son suficientes para la operatividad del programa? |  | |  |  |  | |
| ¿Se cuenta con un programa de formación docente (pedagógica y disciplinar) que promueva las competencias necesarias de los profesores para la operatividad del programa? |  | |  |  |  | |
| ¿Se cuenta con programa y reglamento de práctica profesional? |  | |  |  |  | |
| ¿La organización administrativo-académica de la Unidad Académica en que se oferta el programa es pertinente para la operatividad de la propuesta curricular? |  | |  |  |  | |
| **RESUMEN ANALÍTICO** | | | | | |
| DEBILIDADES | | FORTALEZAS | | | |
| **NECESIDADES Y PROPUESTAS DE MEJORA** | | | | | |
|  | | | | | |